

方樹福堂基金方樹泉小學

「學校發展津貼」計劃 (2022-2023) – 期終報告 (1/9/2022 - 31/8/2023)

A. 計劃內容摘要

本年度全年之各項計劃，現把摘要列出如下：

| 計劃項目 | 推行日期 | 受惠者 | 負責人 |
|----------------|---------------------|------------|-----------------|
| 1. 聘請教師助理 (2名) | 1/9/22 至 31/8/23 | 全體老師(45人) | 楊佩音副校長 |
| 2. 英文加強計劃 | | 全校學生(511人) | 黃貝希老師 楊佩音副校長 |
| 計劃統籌 | | | 楊佩音副校長 |

B. 財政報告

本年度總收入為 **\$768,381**，全年度總支出為 **\$681,457**，結餘為 **\$86,924**，詳情見下表：

「學校發展津貼」計劃(22-23) – 收支結算表(截至 31-8-23)

| | | | |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 上年度結餘(21-22) | | | \$0 |
| 本年度撥款(22-23) | | | \$768,381 |
| 總收入： | | | \$768,381 |
| <u>項目</u> | <u>預算支出 (\$)</u> | <u>實際支出 (\$)</u> | |
| 1.聘請教師助理 2名 | 415,800 | 415,800 | |
| 2.英語加強計劃 | 252,000 | 265,657 | |
| 總支出： | 667,800 | 681,457 | \$681,457 |
| 結餘： | | | \$86,924 |

「學校發展津貼」計劃 (2022-2023) – 期終報告
(1/9/2022 - 31/8/2023)

項目一：聘請教師助理

A. 背景

茲因本年度有多項防疫工作，而復課後，學校積極為學生舉辦課後訓練和活動，亦籌辦和復辦各項大型活動，例如：才藝展、優質教育基金項目—澳門交流、畢業營等，所以文書工作大大增加。為了達致本年度工作目標，釋放更多空間給老師更專注於教學，讓老師能與學生有更多時間溝通，加強師生關係，因此需要聘請兩名教師助理。

B. 進展情況

B1. 計劃內容

| | <u>預期工作</u> | <u>實際效益</u> |
|---------|--|---|
| 推行日期 | 1/9/22 至 31/8/23 | 按原定計劃 |
| 受惠對象/人數 | 全體老師減少非教學工作(45 人)。 | 教師助理為全體老師分擔教學工作。老師可騰出更多時間專注於教學及學生輔導。 |
| 工作範圍 | 聘請兩名教師助理協助老師處理下列非教學工作： A. 文書工作： 1. 處理學生日常事務，包括：處理學生各項申請，查核資料及與家長聯絡。 2. 協助編製校內刊物。 3. 協助編整教材及教具。 4. 協助推行校內活動。 5. 協助帶隊參加比賽。 6. 其他文書工作。 B. 其他工作： 1. 協助看管周六回校進行活動之學生（運動、學術、音樂及藝術等活動）。 2. 協助看管跨境生保母車隊秩序。 3. 每天把學生功課上載校網 4. 協助教師製作壁報。 5. 拍攝及錄影課室教學，方便教師分享教學。 | 1. 提高行政效率，有利學校發展。 2. 確保活動順利進行，學生得到全面照顧。 3. 減輕教師非教學工作。 |
| 負責人 | 楊佩音副校長 | |

B2. 招聘人手：

上年度聘用之教師助理黎錦雯及陳凱欣，二人均為大學畢業生。

B3. 財政報告：

本年度總支出為 \$415,800，詳情見下表：

聘請教師助理－開支表(截至 31/8/2023)

| | 預算支出 (\$) | 實際支出 (\$) |
|------------|--|-------------------------|
| 每月薪金(包強積金) | 薪金(\$16,500 x 2) MPF(\$16,500 x 5% x 2) | 34,650 |
| 全期薪金 | 薪金(\$16,500 x 12 x 2) MPF(\$16,500 x 5% x 12 x 2) | 34,650 x 12 月 = 415,800 |

B4. 評估結果及展望：

評估方法以問卷訪問全校老師，100%老師對本計劃都感滿意，認為可以分擔老師的教學工作，令老師可騰出更多時間專注於教學及學生輔導，並希望可以延續本計劃。

根據問卷調查結果，100%老師均滿意兩位教師助理的工作表現，他們都反映出兩位教師助理工作勤懇，能協助老師處理很多教學工作，表現令人滿意。如果教育統籌局能增加多些撥款，讓學校能增聘教師助理，成效會更加理想。

「學校發展津貼」計劃 (2022-2023) – 期終報告
(1/9/2022 - 31/8/2023)

項目二：英文加強計劃

A. 背景

茲因本校致力提升學生英語會話能力，故希望提供機會給學生以英語與外籍人士交談，增加他們使用英語的信心。此外，亦希望締造學習環境，讓學生以全英語溝通及進行活動，促進英文課的流暢度。

B. 計劃推行

B1. 計劃內容

| | <u>預期工作</u> | <u>實際效益</u> |
|---------|---|--|
| 推行日期 | 9/22 至 6/23 (10 個月) | 9/22 至 6/23 (10 個月) |
| 受惠對象/人數 | 1. 課堂教學 四至六年級，共 13 節 2. 製作校本 reading 課程 3. 幫忙錄製英文獨誦誦材錄音 4. 協助帶領英詩及比賽 5. 協助足球校隊訓練 | 1. 學生個別差異減少，學校老師得以按計劃及進度完成課堂教學。 2. 減輕英文科教師的教學工作 |
| 工作範圍 | 締造英語學習環境，讓學生以全英語溝通及進行活動。 | 按原定計劃 |
| 負責人 | 黃貝希老師、楊佩音副校長 | |

B2. 選用計劃

上年度聘用 Mr. Singh Hunjan，表現良好，故來本年度續聘。

B3. 財政報告

全年度支出為 \$252,000，詳情見下表：

英語說話班－開支表(截至 31/8/2023)

| | 預算支出 (\$) | 實際支出 (\$) |
|--------|---|---|
| 導師每月薪金 | 外聘外籍英語老師(ELTA) 薪金(\$24,000) MPF (\$24,000x5%) | 25,200 |
| 全期薪金 | 25,200x10 月=252,000 | a. 1/9/2022-30/6/2023 : 薪金：24,000x10 月=240,000 MPF：1,200x10=12,000 b. 16/8-31/8/2023 : 薪金：24,000x16/31 日=12,387.1 MPF：12,387.1x5%=619.36 總支出：265,006.46 |

B4. 評估結果及展望：

本計劃已進行了約一年時間，根據英文科科任老師的意見，他們對大部份學生於英語課堂及英語會話堂之表現，均表示正面。學生明顯地較以往更有信心去說英文，他們亦主動與外籍老師在餘暇時間傾談。除此之外，Mr. Singh Hunjan 主動與學生以英文交談，學習英語的氣氛增加了很多，更在午息時段於英文閣聆聽及指導學生進行英文閱讀。

本計劃於六月份完結，大部份英文科老師對本計劃都感滿意及希望延續，他們都認為聘請外籍英語老師，可提升學生的英語能力及使用英語的信心。下年度將持續進行此計劃，任期延長 1 個月，令學生試後仍能參與 Mr. Hunjan 的課堂。